

## 臺南市110年「家庭教育教案徵選活動」獲獎名單

獎項	教案名稱	學校名稱	姓名	英文姓名
特優	憶愛說愛，帶愛<目送>	中山國中	周琇美	Chou Hsiu-mei
特優	讓舊愛變新歡	永康區 復興國小	周萌姿	Chou Meng-tzu
			余宗勳	Yu Tsung-hsun
特優	覺察愛在唱	崑山國小	劉昱良	Liou Yu-liang
特優	小錢滾出不思議~由零用錢開始學理財	文昌國小	顏美雀	Yen Mei-chueh
特優	無限祖孫情	永康國小	張涵滋	Zhang Han-zi
		五甲國小	蔡靜宜	Tsai Ching-yi
優等	我想靠近你-以PBL方式	南新國中	張鈞傑	Chang Chun-chieh
優等	以愛為名--為家人寫詩	安順國小	徐心怡	Hsu Hsin-yi
優等	健促展活力~祖孫樂活真實力	大成國中	陳鈺萍	ChenYu-ping
			張思婷	Chang Szu-ting
優等	愛家，從我開始！	新化國小	黃麗寶	Huang Li-pao
			林佳融	Lin Chia-jung
優等	感恩的季節~母親節卡片大驚奇	佳里國中	蔡佩君	Tsai Pei-chun
			陳彥君	Chen Yen-chun
優等	情緒 BANG BANG BANG	龍潭國小	賈育珊	Jia Yu-shan
優等	智慧理財家	大社國小	張妙瑛	Chang Miao-ying
優等	原來我的吃一餐不簡單	和順國小	李慶志	Li Ching-chih
優等	理財生活家	下營國中	周育信	Chou Yu-hsin
佳作	我懂家人的心	南區 新興國小	葉敏玲	Yeh Min-ling
佳作	生命交流站	文化國小	徐嘉蔓	Hsu Chia-man
佳作	「家」人「事」神隊友	關廟國中	黃慧真	Huang Huei-zhen
佳作	親子動手嘗美味-捏魚丸、炒魚酥	雙春國小	林佑霖	Lin You-lin
		雙春國小	李宜霈	Lee Yi-pey
佳作	美好「食」光 幸福樂章	崑山國小	杜弘毅	Tu Hung-yi
佳作	愛要怎麼說 How Could I Tell You I Love You	下營國中	楊孟勳	Yang Meng-hsun
佳作	關懷~愛家	安平國小	許蕙仔	Hsu Hui-yu
佳作	家的樣子	永康國小	謝千慧	Hsieh Chien-hui
			黃鈺婷	Huang Yu-ting

臺南市110年「家庭教育教案徵選活動」獲獎名單

獎項	教案名稱	學校名稱	姓名	英文姓名
佳作	理財 從「家」出發	仁光國小	邱微惠	Chiu Wei-hui
佳作	說對話-溝就通	省躬國小	吳佳憶	Wu Chia-hui
佳作	兒時遊戲之家人的愛	崇明國小	張婉慈	Chang Wan-tzu
佳作	溝通~我最行	鹽水國小	張素琴	Chang Su-chin
			陳韻仙	Chen Yun-hsien
佳作	疫情下的心視界	培文國小	柯仲修	Ke Chung-hsiu
佳作	千百萬種愛之語，不抵一個 「我懂(同)你(理)」	三村國小	陳怡蓁	Chen I-chen
佳作	成家之路「平」專案	西港國中	劉育志	Liu Yu-zhih
		山上國中	胡佳慧	Hu Jia-hui

## 臺南市 110 年「家庭教育教案」委員綜合意見

1. 總綱核心素養請參考「十二年國民基本教育課程綱要」中國民小學教育或國民中學教育核心素養的具體內涵，勿自己編撰、或誤填核心素養項目、或誤填各領綱的核心素養。
2. 實質內涵與學習重點請參考「十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明手冊」中「家庭教育」部分，不要誤填到各領域的。
3. 提醒總綱核心素養、實質內涵、學習重點，查表請針對自己所教學年段，不要國小寫到國中，國中寫到國小，或多寫，三項重點不用多，教學宜聚焦。
4. 教案撰寫要以學生為中心，而非以教師為中心。
5. 教案格式勿刪改，有些教案格式不符，或是在裝訂時有重複或漏頁之情形；例如：「引起動機→發展活動→總結活動」為舊的寫法，所有歷程都是主要活動，應改為「活動 1→活動 2→活動 3」。
6. 實質內涵、學習重點(學習表現和學習內容)應以家庭教育為主，且重質不重量，不是愈多愈好，要確實能落實在課程與教學活動設計之中。
7. 評量方式應「具體」再列出如何評量。
8. 學習目標應以學習者為中心敘寫，應融合撰寫不應劃分列點認知、情意、技能等分享目標。
9. 教師設計教案內容時，應注意媒材、教材、影片使用的智慧財產權。
10. 以家庭教育之五項學習主題為主軸，依此設計課程，具備家庭教育理念，課程取材多元、教學活動豐富，不乏獨創、實用之作品，值得嘉獎鼓勵。
11. 參賽者眾，除小學之外，亦有多件國中作品，值得肯定。此外，方案設計幾乎有確實在學校、課堂實施，並針對實施成效進行反思與檢討，也值得鼓勵。